

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
_____/Новиков Е.В./
приказ № 127 от 30.08.2019г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Добрая дорога» МБОУ СОШ №1 пгт. Славянка

Основание разработки программы

Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах", утвержденная постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 №864

Цель программы

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы

- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
- Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- Использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы

- Количество нарушений, совершенных учащимися школы
- Количество повторных случаев совершения нарушений, совершенных учащимися школы

Сроки реализации программы

2017 - 2022 годы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;
- Уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых учащимися школы
- Создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учащихся

Разработчики программы

Кузнецова Светлана Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 7» п. Чульман РС(Я), Демченко Наталья Вениаминовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 7 п. Чульман РС(Я), Логачёва Наталья Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 7 п. Чульман РС(Я).

Психолого-педагогические задачи в соответствии с требованиями ФГОС

Деятельность школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения (ПДД), принятых в Российской Федерации, очень важна. Основной причиной дорожно - транспортных происшествий (ДТП), в которых

страдают дети и подростки, является незнание правил грамотного и безопасного поведения на улицах, на дорогах, в транспорте. Обучение ПДД рассматривается как составная часть общей образовательно-воспитательной деятельности нашей школы. Просветительская работа по безопасности дорожного движения (БДД) должна начинаться с первого класса начальной школы как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности, в основной и старшей школе учащиеся должны повторять изученные правила и продолжать обучение. Нужно сформировать у ребенка с самых ранних лет привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом и водителем, какие опасности подстерегают людей на дорогах. Только многократное повторение теории, коллективное обсуждение дорожных ситуаций, тренировочные упражнения, участие в тематических играх, проектная деятельность помогут учащимся выучить ПДД, что в свою очередь позволит им почувствовать себя уверенно в качестве пешехода (а позднее в качестве водителя) и самое важное – избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь. Современные образовательные стандарты закрепляют требования о проведении занятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В начальной школе ПДД изучается в предметной области «Окружающий мир», в основной и старшей – в рамках дисциплины «ОБЖ», «Физическая культура», «Обществознание».

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Поэтому была разработана Программа «Добрая дорога» по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Данная программа составлена на основе Федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

Программа по ПДД «Добрая дорога» является дополнительной образовательной программой, которая предусматривает внедрение в систему работы классного руководителя направления, предусматривающего формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Изучение ПДД и формирование навыков безопасного поведения на дороге, умений адекватно реагировать в экстремальных ситуациях должно осуществляться как с применением традиционных дидактических материалов, так и с привлечением инновационных. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств, в том числе и цифровые образовательные ресурсы.

Программа предусматривает разные формы организации занятий: проведение «часов безопасности», досуговых мероприятий, интеллектуальных игр и т.д.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по Правилам дорожного движения в объеме 10 часов в год

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади, в общественном транспорте (особенно, если есть школьный автобус), на уроках ОБЖ.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются кинофильмы, проводятся викторины, классные часы, соревнования по безопасности движения, которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного безопасного поведения на улицах и дорогах и неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Классным руководителям рекомендуется вести журналы инструктажей, где учитываются посещаемость, названия занятий и подписью детей об ознакомлении.

Программа «Добрая дорога» должна обеспечить реализацию требований образовательных стандартов к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учащимися общеобразовательной программы, а также реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование соответствующей социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

<i>Предметные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Личностные результаты</i>
Изучение ПДД Российской Федерации	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Сформированные ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
Формирование навыков безопасного поведения на улице, на дороге и в транспорте	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах

	способы решения учебных и познавательных задач	
Развитие умений ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возрастов, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
<i>Предметные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Личностные результаты</i>
Воспитание культуры поведения на улице, на дороге и в транспорте	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
Формирование положительного образа сотрудника ГИБДД	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
Формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации о дорожной ситуации	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

	конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	
	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции)	
	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей	

Прогнозируемые

результаты:

- воспитание грамотных и сознательных участников дорожного движения, внимательных не только к себе, но и к окружающим людям;
- активизация и модернизация изучения ПДД в образовательных организациях за счет применения новых мультимедийных дидактических средств.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Конституция РФ.

Конституция РС(Я).

Закон РФ «Об образовании в РФ» 273 - ФЗ

Конвенция «О правах ребенка».

Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах", утвержденная постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 №864

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

Положение об отряде юных инспекторов движения.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Государственный образовательный стандарт.

Учебный план школы.

Учебные программы.

Планы воспитательной работы.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

Набор учебно – методических пособий, рекомендаций и диагностических материалов для учителей и родителей

1 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.

Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

Переход улиц и дорог по сигналам светофора.

Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	На наших улицах . Элементы дороги и их назначение	формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся машины. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей. Дается памятка «Правила безопасного поведения»	1
2	Мы идем в школу	формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом»	1

		Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофора, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и обратно».	
3	Проект «Моя дорога в школу»	сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир.	1
4	Наши верные друзья	дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора; учить различию светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Переход дороги на зеленый свет является правилом дорожного движения. Дается установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Игра «светофор», «Водители и пешеходы»	1
5	Мы знакомимся с дорожными знаками	познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах Что такое дорожный знак Знакомство со знаками	1

		«Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети»	
6	Что такое проезжая часть дороги.	познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги». Ученики повторяют правила перехода улицы и дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом.	
7	Пешеходный переход.	повторить и закрепить знания о проезжей части дороги; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги Педагог рассказывает учащимся, как переходить проезжую часть небольших улиц и дорог. Нельзя выходить без взрослых на дорогу.	1
8	Мы пассажиры	познакомить с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте Педагог знакомит с общественным транспортом города- автобус и маршрутное такси, разбирают правила поведения в автобусе.	1
9	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность Педагог объясняет значение новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «обочина». Обращает внимание учащихся на то, что транспорт едет по правой стороне дороги, пешеходы тоже. Делает акцент на культуру поведения(нельзя ходить по бордюру и т.д.) Нельзя играть на	1

		тротуаре.	
10	Экскурсия по городу (поселку)	сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.	1

2 КЛАСС.

Учащиеся должны знать:

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.

Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

Переход улиц и дорог по сигналам светофора.

Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.

5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	<p>расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения</p> <p>Педагог приводит сводку ГИБДД по городу разбирают отрицательные и положительные привычки, в результате чего происходят аварии, предлагается рассмотреть жизненные примеры. Внушает детям, что школьники должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки.</p>	1
2	Что такое ГИБДД и инспектор ДПС	<p>познакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Педагог раскрывает значение терминов «ГИБДД» и «ДПС», где работают, какая форма, их необходимость.</p>	1
3	История появления светофора. Значение сигналов светофора и регулировщиков	<p>познакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах</p> <p>Педагог рассказывает о появлении первого светофор в Лондоне, затем в России, рассматривают его строение.</p>	1
4	Права и обязанности пешехода и	Познакомить с правами и	1

	пассажира	<p>обязанностями пешехода и пассажира, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров</p> <p>Дети относятся к пешеходам и пассажирам, они должны знать их обязанности. И права. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека. Р.</p>	
5	Улица, дорога и дорожные знаки	<p>Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках</p> <p>Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки.</p>	1
6	Правила перехода улиц и дорог	<p>Сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях</p> <p>Объясняется учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры.</p>	1
7	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, его	1

	транспортных средств	видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке Дает определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка(памятка).	
8	Обязанности пассажиров	Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте. Дает установку на запоминание правил-обязанностей пассажиров. Обход общественного транспорта. Правила поведения в автомобиле до 12 летнего возраста.	1
9	Правила поведения при езде на велосипеде.	познакомить с безопасными правилами езды на велосипеде и возрастом, с которого можно выезжать на улицы и дороги Раздается памятка «Правила езды на велосипеде», рассматривается история развития велосипеда.	1
10	Проект «Я водитель»	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса	1

3 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.

Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Остановочный и тормозной путь.

Правила:

Переход улиц и дорог по сигналам светофора.

Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Причины дорожных аварий	сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки безопасного поведения	1
2	Перекрестки и их виды.	повторить материал о перекрестке 2 класса, сформировать представление об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность	1
3	Светоотражающие элементы		1
4	Дорожные знаки и их группы. Светофор	расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов; дорожные знаки :	1

		предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные	
5	Правила перехода улиц и дорог	сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку	1
6	Тормозной и остановочный путь транспортных средств	сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие «остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике	1
7	Велосипед и его обозначение в дорожных знаках.	научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено»	1
8	Правила поведения в транспорте.	воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта	1
9	Экскурсия. Я пешеход .	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 3 класса.	1
10	Итоговое занятие	проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	1

4 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.

Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит.

Правила:

Переход улиц и дорог по сигналам светофора.

Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.

Переход железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
10. Переходить железнодорожные пути.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Вводное занятие.	повторить с учащимися материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в городе (по сводкам ГИБДД)	1
2	Правила езды на велосипеде.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка»	1
3	Движение учащихся группами и в колонне	закрепить с учащимися правила движения группой Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по	1

		тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дает установку запомнить это правило.	
4	На загородной дороге.	Учить предвидеть особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	1
5	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике	1
6	Правила перехода железной дороги.	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей	1
7	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках	1
8	Контрольная работа	проверить ЗУН учащихся по теме: «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Виды транспортных средств», «Группы дорожных знаков	1
9	Экскурсия по городу (поселку)	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса.	1
10	Годовая контрольная работа	проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	1

5 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

1. Где в городе (поселке) находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД
3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.
6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
11. Об ответственности за нарушение ПДД.
12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом». Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Наш город (поселок), район	<p>Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе.</p> <p>Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.</p> <p>Рост числа транспортных средств в городе (по материалам местного отделения дорожной милиции). Увеличение населения.</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.</p> <p>Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте.</p>	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	<p>сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать</p>	1

		дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки безопасного поведения	
3	Назначение дорожной разметки	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	1
4	Сигналы светофора дополнительными секциями.	с Значение сигналов светофоров. повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике	1
5 - 6	Дорожные знаки	7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).	2
7	Езда на велосипеде и мопеде	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия велосипедистами и меры по их предупреждению. О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности. Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть	1

8	На железной дороге	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей	1
9	Проект «Оказание первой медицинской помощи»	Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.	1
10	Итоговое занятие.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	1

6 КЛАСС.

Учащиеся должны знать:

Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.

Требования к водителям и пешеходам.

Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Правила безопасного движения (повторение)	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).	1
2	Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и	От чего зависит безопасность дорожного движения?	1

	дорогах?»	<p>Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?</p>	
3-4	Движение транспортных средств	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.	2
5	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.	1
6			1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя	1
8	Технические требования, предъявляемые к велосипедам		1
9	Движение групп велосипедистов		1

		полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.	
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.		1

7КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- 1 О роли автомобильного транспорта в экономике.
- 2 Правила пользования транспортными средствами.
- 3 Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
- 4 О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.
- 5 Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
- 6 Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.
- 7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке:
Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
- 8 Ответственность водителей мопеда за нарушение ПДД

Учащиеся должны уметь:

- 1 Соблюдать требования Правил безопасности
- 2 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
- 3 Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- 4 Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
- 5 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Правила пользования транспортными средствами.	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного	1

		<p>транспортного средства от управления?</p> <p>Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?</p> <p>В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?</p>	
2	Как ты знаешь ПДД	<p>ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.</p>	1
3	Правила вождения мопедов	<p>О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности.</p> <p>Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть</p>	1
4	На сельских дорогах	<p>Правила проезда</p>	1
5	Проезд железнодорожных переездов	<p>велосипедистами железнодорожных переездов.</p> <p>Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.</p> <p>Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?</p> <p>Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.</p> <p>Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.</p> <p>Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?</p> <p>Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти</p>	1

		<p>невозможно?</p> <p>Как переходить дорогу вне населенного пункта?</p> <p>Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?</p>	
6-7	<p>Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.</p>	<p>Понятие о переломах костей и их признаки.</p> <p>Виды переломов и их осложнения.</p> <p>Травматический шок и его профилактика.</p> <p>Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Точки пальцевого прижатия артерий.</p> <p>Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.</p> <p>Помощь при большой потере крови.</p>	2
8-9	<p>Практические занятия. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.</p>	<p>В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?</p> <p>На какой полосе можно проехать на велосипеде?</p> <p>При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?</p> <p>Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?</p> <p>Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?</p> <p>Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?</p> <p>В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам</p>	2

		<p>общего пользования?</p> <p>С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?</p> <p>Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).</p> <p>Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.</p> <p>Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.</p> <p>Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.</p> <p>Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?</p> <p>Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?</p> <p>Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?</p> <p>Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?</p>	
10	Итоговое занятие.	Проверка знаний по курсу	1

8 КЛАСС.

Учащиеся должны знать:

- 1 Что такое международный язык дорожных знаков.
- 2 О воздействии транспорта на экологию.
- 3 Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
- 4 Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
- 5 Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
- 6 Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении ПДД.

Учащиеся должны уметь:

- 1 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
- 2 Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- 4 Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
- 5 Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
- 6 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕ
---	--------------	------------	--------

			СТВО ЧАСОВ
1	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения.	Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
2	Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.	Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.	1
3	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.	1
4	В новый век безопасности (экология и транспорт).	Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.	2
5.	ДТП и их последствия.	Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия –	

		повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.	
6	Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	<p>Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».</p> <p>Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».</p> <p>Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.</p> <p>Дорожная милиция: задачи и функции.</p> <p>Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».</p> <p>Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Приоритет транспортных средств.</p> <p>Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».</p> <p>Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».</p> <p>Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.</p>	1
7	Оказание первой медицинской помощи	<p>Как оказать первую помощь при переломе костей таза?</p> <p>Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.</p> <p>Какое кровотечение считается наиболее опасным?</p> <p>По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?</p> <p>Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?</p> <p>На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?</p>	1

		<p>Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего? Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? Какие признаки клинической смерти? Что необходимо сделать при потере сознания? Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания? Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек? Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока? Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?</p>	
8	Я и дисциплина.	Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.	1
9	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед? Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия?	1

		<p>Что входит в снаряжение велосипеда?</p> <p>С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?</p> <p>Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.</p> <p>Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.</p> <p>Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.</p> <p>Неисправности и их устранение.</p> <p>Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.</p> <p>Правила перевозки пассажиров и грузов.</p>	
10	Проверка знаний.	Проверка знаний за курс	

9 класс

Учащиеся должны знать:

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требование к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

- 1 Соблюдать требования Правил безопасности
- 2 Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
- 3 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
- 4 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Автомобильный транспорт	Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.	1
2.	Основы правильного поведения на улице и дороге	Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.	1
3.	Вандализм на дорогах и транспорте	Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников	1
4.	Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения	Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.	1
5.	Контрольное занятие	Тест № 1.	1
6.	Опасность на переходе, оборудованном светофором	Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.	1
7.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов	1
8.	Организация дорожного движения.	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Итоговое занятие	Тест № 2.	1

Учащиеся должны знать: дорожные знаки и знаки дополнительной информации; правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; правила поведения участников дорожного движения; устройство велосипеда, мопеда; правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере; правила перевозки груза; правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги; передвигаться в группе, в колонне; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте; ориентироваться в дорожной обстановке; определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги; оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Дисциплина пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. Правила дорожного движения. Дорожная этика.	1
2	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания	История создания ПДД и дорожных знаков, действующие правила ПДД	1
3	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка	Регулирование дорожного движения, вертикальная и горизонтальная разметке и ее значение для регулирования движения транспорта; умение пользоваться разметкой и сигналами регулировщика. – история создания светофора; – разновидности светофоров; – регулировщик; – дорожная разметка; – способы регулирования дорожного движения.	1
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Светофоры с дополнительной секцией, их сигналы, различные виды светофоров.	1
5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	Права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.	1
6	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Правила движения пешеходов индивидуально; правила движения пешеходов группами и в колоннах.	1

7	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем; мопед; техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда; правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.	1
8	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Номерные и опознавательные знаки; регистрационные знаки транспортных средств; опознавательные знаки.	1
9	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	виды травм; оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1
10	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.	Тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ); последствия и симптомы ЧМТ; оказание первой медицинской помощи.	1

11 класс

Учащиеся

должны

знать: _

дорожные знаки и знаки дополнительной информации; правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; правила поведения участников дорожного движения; устройство велосипеда, мопеда; правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере; правила перевозки груза; правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Учащиеся

должны

уметь: _

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги; передвигаться в группе, в колонне; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте; ориентироваться в дорожной обстановке; определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги; оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	Кодекс РФ об административных правонарушениях с изменениями	1
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	История автотранспорта; обеспечение безопасности дорожного движения.	1
3	Движение по загородным (сельским) дорогам	Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте)	1

4	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	Правила дорожного движения; правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	1
5	Правила перевозки грузов.	Правила дорожного движения; правила перевозки грузов.	1
6	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения; дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.	1
7	Движение транспортных средств.	Движение транспортных средств; скорость движения; расположение транспортных средств на проезжей части.	1
8	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Остановочный и тормозной путь транспортного средства; время реакции водителя; факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1
9	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	1
10	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1